

**PENGEMBANGAN DIRI BAGI GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KLATEN UTARA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

SUSI ELFIRAHAYU

A210150025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Susi Elfirahayu

NIM : A210150025

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN DIRI BAGI GURU DI SMK

MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Handwritten signature of Susi Elfirahayu.

Susi Elfirahayu

NIM. A210150025

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN DIRI BAGI GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KLATEN UTARA**

Diajukan Oleh:

Susi Elfirahayu

A210150025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 01 Juli 2019



Prof. Dr. Harsono, SU

NIDN. 0620026001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN DIRI BAGI GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KLATEN UTARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Susi Elfirahayu

A210150025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 09 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, SU.
2. Dr. Djalal Fuadi, M.M.
3. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 09 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1 002

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Al Insyirah: 6-8)

“Dua kenikmatan, kebanyakan manusia tertipu pada keduanya, (yaitu) kesehatan dan waktu luang.”

(H.R. Bukhari, no. 5933)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamiin, puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat, Hidayah, serta Ridha-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak (Mawardi) dan ibu (Suhartini) tercinta dan terkasih yang telah membesarkan, mendidik, dan selalu mendoakan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
2. Kakak-kakak tercinta, yang selalu memberikan dukungan untuk keberhasilanku.
3. Dosen-dosen Akuntansi yang tiada lelah membimbing dan mengajar untuk menjadi seorang pendidik yang profesional.
4. Untuk mas Fatria yang telah memberikan semangat dan selalu setia mendampingi.
5. Sahabat-sahabatku (Anggra, Tata, Muti, Isna, Iin, Pipit, Upik) tersayang yang selalu memberikan semangat dan sama-sama berjuang mendapatkan gelar sarjana.
6. Teman-teman kelas A angkatan 2015 yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan semangat yang telah kalian berikan.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengalaman hidup yang bermakna.

ABSTRAK

Susi Elfirahayu/A210150025. **PENGEMBANGAN DIRI BAGI GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**. Skripsi. Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) karakteristik pengembangan diri di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara, (2) karakteristik pendidikan lanjutan bagi guru di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara, (3) karakteristik kendala dalam pengembangan diri di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan pengembangan diri bagi guru di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara telah terstruktur dengan baik, sekolah bersama guru mampu menentukan pengembangan diri dengan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan diri yang dilaksanakan di sekolah dan di luar sekolah yang sangat berdampak positif bagi guru. Dalam pendidikan lanjutan bagi guru, kepala sekolah memberikan kebebasan kepada guru yang ingin melanjutkan pendidikannya. Kendala yang timbul dalam kegiatan pengembangan diri bagi guru menunjukkan beberapa faktor diantaranya, faktor waktu, usia, biaya, kondisi peserta didik banyaknya tugas dan jauhnya lokasi.

Kata kunci: Pengembangan Diri, Pendidikan Lanjutan, Kendala Pengembangan Diri

ABSTRACT

Susi Elfirahayu / A210150025. ***SELF DEVELOPMENT FOR TEACHERS IN MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA VOCATIONAL SCHOOL.*** Essay. *Teacher Training and Education Sciences, Muhammadiyah University Surakarta. June, 2019.*

The aims of these reaserch are to describe: (1) characteristics self-development for teachers at Muhammadiyah 2 Klaten Utara Vocational School, (2) characteristics of further education for teachers at the Muhammadiyah 2 Klaten Utara Vocational School, (3) the characteristics of constraints in self-development at the Muhammadiyah 2 Klaten Utara Vocational School. The type of research used in this study is qualitative research with ethnographic research design. The technique of collecting data through interviews, observation, investigation and testing data using source triangulation. The results of the study show that self-development for teachers at Muhammadiyah 2 Klaten Utara Vocational School has been well structured, schools and teachers were able to determine self-development by participating in various self-development activities carried out in schools and outside schools that had a very positive impact on teachers. In further education for teachers, principals provide freedom for teachers who wish to continue their education. Constraints that arise in self-development activities for teachers show several factors including the factors of time, age, cost, condition of the students the number of tasks and location distance.

Keywords: *Self Development, Advanced Education, Obstacles to Self Development*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum w. w.

Dengan mengucapkan rasa puji Syukur Alhamdulillah kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh. Atas izin Allah SWT, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya diyaumul akhir kelak.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan tugas akhir skripsi tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Berbagai arahan, bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan yang sangat bermanfaat bagi penulis. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak. Berbagai arahan, bantuan, bimbingan, dan, dorongan yang telah diberikan yang sangat bermanfaat bagi penulis. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. Harsono, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi sekaligus Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan izin, memberikan bimbingan dengan sabar, arahan, waktu, saran, motivasi, dan ilmunya hingga terselesaikannya tugas akhir skripsi.
4. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, Pembimbing Akademik yang telah mendampingi dan memberikan pengarahan yang bermanfaat selama menempuh masa studi sampai selesai.

5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan sampai pada penyelesaian skripsi ini tak luput dari kesalahan dan keterbatasan, oleh karena itu penulis memohon maaf kepada semua pihak yang telah terlibat. Penulis berharap semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum w. w.

Surakarta, 01 Juli 2019



Susi Elfirahayu

A210150025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengembangan Diri	11
a. Definisi Pengembangan Diri	11
b. Kegiatan Pengembangan Diri	12
c. Tujuan Diklat	14
d. Materi Sajian dan Alokasi Waktu	14
2. Kajian Pendidikan Lanjutan	16
a. Definisi Tugas Belajar dan Izin belajar.....	16
b. Tujuan Program Tugas Belajar	17
c. Perbedaan Tugas Belajar dan Izin Belajar	17
d. Ketentuan Pemberian Tugas Belajar	18

e. Ketentuan Pemberian Izin Belajar	21
3. Kajian tentang Guru	22
a. Definisi guru	22
b. Kompetensi Guru	23
c. Tugas Guru	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	31
D. Kehadiran Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	45
C. Temuan.....	71
D. Pembahasan.....	75
E. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	15
Tabel 2.2	Perbedaan Tugas Belajar dengan Izin Belajar	17
Tabel 4.1	Struktur Organisasi	41
Tabel 4.2	Latar Belakang Pendidikan dan Status Kepegawaian SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2018/2019.....	41
Tabel 4.3	Sarana Prasarana	43
Tabel 4.4	Fasilitas di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.....	43
Tabel 4.5	Informasi Informan	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Pohon Pengembangan diri bagi Guru	71
------------	---	----